

Звіти

[Графік проведення контрольних робіт на II семестр 2020-2021 н.р.](#)

[Аналіз виконання програми за I семестр 2020-2021 н.р. \(1-4 класи\)](#)

[Моніторинг якості освіти за I семестр 2020-2021 н.р. \(4 клас\)](#)

[Адміністративні контрольні роботи за I семестр 2020-2021 н.р \(4 класи\)](#)

[Аналіз виконання програми 5-11 класи I семестр \(за 2020-2021 н.р.\)](#)

[Моніторинг якості освіти 5-11 класи I семестр \(за 2020-2021 н.р.\)](#)

[Адміністративний моніторинг \(контрольні роботи\) 8-9 класи](#)

[\(I семестр 2020-2021 н.р.\)](#)

[Адміністративний моніторинг \(контрольні роботи\) 10-11 класи _](#)

[\(I семестр 2020-2021 н.р.\)](#)

Результати моніторингу I семестр 2020-2021 н.р.

Результати моніторингу 2019-2020 н.р.

Наявні результати моніторингу, відповідно до яких визначені такі показники:

- Всі учні з 5-11 класах - атестовані;
- На паралелі 5-х класів навчається 154 учні, з них 15 учнів мають високий рівень навчальних досягнень (9,7 %); 84 – достатній (54,5 %); 52 – середній (33,8 %); 3 учнів (1,9 %) початкового рівня. Якісний рівень навчання (7-12 б.) мають 99 учнів (64,3 %), базовий 150 учнів – (97,4%).
- На паралелі 6-х класів навчається 118 учнів, з них 7 учнів мають високий рівень навчальних досягнень (5,9 %); 64 – достатній (54,2 %); 38 – середній (32,2 %); 9 – початковий рівень (7,6 %). Якісний рівень навченості (7-12 б.) мають 71 учень (60,2 %), базовий – 109 (92,4 %).
- На паралелі 7-х класів навчається 95 учнів, з них 3 учнів мають високий рівень навчальних досягнень (3,2 %), 20 – достатній (21,1 %), 54 – середній (56,8 %), 18 – початковий (18,9 %). Якісний рівень навченості (7-12 б.) мають 23 учні, які становлять

24,2 %, базовий – 78 учнів (82,1 %)

- На паралелі 8-х класів навчається 111 учнів, високий рівень навчальних досягнень має 1 учень (0,9%), 31 – достатній (27,9 %), 55 – середній (49,5 %), 24 учні мають початковий рівень (21,6 %) Якісний рівень навченості (7-12 б.) мають 32 учні (28,8 %), базовий – 87(78,4 %)

-

- На паралелі 10-х класів навчається 89 учнів, з них 2 учнів має високий рівень навчальних досягнень (2,2 %), 17 – достатнього (19,1 %), 51 – середнього (57,3 %), 19 – початкового рівня (21,3 %). Якісний рівень навченості (7-12 б.) мають 19 учнів (21,3%), базовий – 70 (78,7 %)

- На паралелі 11-х класів навчається 59 учнів, з них 3 учнів мають високий рівень навчальних досягнень (5,1%), 23 – достатнього (39 %), 28 – середнього (47,5%), 5 – початкового рівня (8,5 %). Якісний рівень навченості (7-12 б.) мають 26 учнів (44,1%), базовий – 54 (91,5 %)

На паралелі 5-11 класів навчається 751 учень, з них 32 відмінники.

На високому і достатньому рівні навчається 312 учнів. Якісний рівень навченості 41,5 %, початковий рівень мають 107 учнів (14,2 %). Кількість здобувачів освіти, які отримали знання на високому та достатньому рівнях у 2019-2020 н.р. 312 осіб (41,5 %). Відповідно до аналізу даних в поточному навчальному році відслідковується збільшення кількості відмінників на 50%, також варто зазначити зменшення початкового рівня та одночасне збільшення достатнього та середнього рівнів (I семестр 64.2 %, результати успішності за рік – 81,5%). Початковий рівень у порівнянні з першим семестром зменшився на 1.9% (I семестр – 16,1%, рік – 14,2%), що говорить про позитивну динаміку результативності навчання здобувачів освіти, порівнюючи в кількісних показниках 14 учнів покращили свої результати за II семестр та мають достатні результати за навчальний рік. Порівнюючи попередній навчальний рік початковий рівень зменшився на 5,4 %. Аналітичні дані 2018-2019 н.р. відображають початковий рівень 139 учнів, це 19,6% від загальної кількості здобувачів освіти. У 2019-2020 н.р. учнів початкового рівня 107 осіб, що становить 14,2%.